

Peningkatan keterampilan passing bawah permainan bola voli menggunakan modifikasi bola

Improved passing skills in volleyball games using ball modification

A Rasdiyanto Rasyid ^{1*}

SD Negeri 1 Wawonii Timur, Konawe Kepulauan, 93396

1 rasdiyantorasyid@gmail.com *

*corresponding author

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui pengaruh penggunaan modifikasi alat bola gantung dapat meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli pada Siswa Kelas IV di SDN1 Wawonii Timur. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Teknik yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SDN1 Wawonii Timur. subjek penelitian ini berjumlah 19 Siswa. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi pengamatan kepada siswa melalui: 1). Observasi: dipergunakan sebagai teknik untuk mengumpulkan data tentang keterampilan passing bawah selama kegiatan belajar mengajar saat penerapan pembelajaran menggunakan modifikasi alat bola gantung. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dari penghitungan hasil belajar siswa meningkat dari data awal yaitu 32% ketuntasan "kurang", siklus I meningkat menjadi 74% dan pada siklus II menjadi 90%

Kata Kunci : Hasil belajar, passing bawah bola voli, bola gantung

This study aims to determine the effect of using a modified hanging ball tool to improve volleyball skills in Class IV students at SDN1 Wawonii Timur. The method used is descriptive method. The technique used is Classroom Action Research. This research was conducted at SDN1 Wawonii Timur. The subject of this research amounted to 19 students. Instruments for collecting data using observation sheets are observations to students through: 1). Observation: used as a technique to collect data about down passing skills during teaching and learning activities when implementing learning using a modified hanging ball tool. The results showed an increase. This can be proven from the calculation of student learning outcomes increased from the initial data, namely 32% completeness "less", cycle I increased to 74% and in cycle II it became 90%

Keywords: Learning outcomes, passing down volleyball, hanging ball

PENDAHULUAN

Dalam permainan bola voli terdapat materi pelajaran seperti materi passing. Materi passing ini salah satu materi yang relatif sederhana apabila dibandingkan teknik dasar lainnya. Namun faktanya berdasarkan kenyataan dan pengalaman penulis sebagai guru pendidikan jasmani di SD Negeri 1 Wawonii Timur masih menemukan beberapa permasalahan dalam permainan bola voli pada siswa khususnya siswa kelas IV. Permasalahan tersebut diantaranya: 1) masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan keterampilan passing bawah. Hal ini dikarenakan bola yang digunakan bola voli standar, sehingga siswa merasa takut. Bola dianggap besar, berat, keras dan sering mengalami sakit pada tangan. 2) Sebesar 68% siswa belum memenuhi KKM pada materi keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli. 3) Adanya keterbatasan sarana dan prasarana dalam permainan bola voli seperti alat permainan bola voli yang minim secara kuantitas dan kurang secara kualitas.

Berdasarkan paparan di atas tentunya sudah menjadi kewajiban seorang guru untuk melakukan tindakan, sehingga keterampilan passing bawah siswa dalam permainan bola voli semakin meningkat. Dalam hal ini diperlukan tindakan dengan menggunakan modifikasi pembelajaran yang tidak seperti biasanya dan sesuai dengan karakteristik siswa. Pada dasarnya siswa SD suka dengan aktivitas bermain yang menyenangkan. Siswa lebih tertarik apabila dalam pembelajaran menggunakan alat atau media. Meskipun alat atau media tersebut sangat sederhana dilihat dari bentuknya. Modifikasi dalam olahraga penting untuk dikembangkan termasuk untuk meningkatkan penguasaan keterampilan. Penelitian terdahulu tentang pengembangan model pembelajaran asing bawah adalah bertujuan untuk mengembangkan teknik pembelajaran passing bawah permainan bola voli untuk siswa sebagai solusi bagi guru dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran passing bawah permainan bola voli (Destriana, D., Destriani, D. and Yusfi, H. 2018), selain itu Hartati, H., Destriana, D., Aryanti, S., & Destriani, D. (2018,) mengembangkan penelitian tentang meningkatkan hasil pembelajaran pembelajaran bola voli dengan menggunakan media macroflash.

Dalam penelitian ini mencoba menggunakan alat modifikasi bola gantung. Bentuk modifikasi tersebut yakni menggunakan bola yang digantung dan diikat pada pada rafia yang direntangkan mulai dari net satu ke net yang lain. Dengan menggunakan alat modifikasi bola gantung ini diharapkan siswa menjadi lebih tertarik, sehingga dapat meningkatkan keterampilan passing bawah pada siswa. Modifikasi pembelajaran dengan bola gantung juga belum diterapkan di SD Negeri 1 Wawonii Timur. Oleh karena itu, penulis mencoba meneliti lebih lanjut dengan judul "Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli dengan Menggunakan Alat Modifikasi Bola Gantung bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wawonii Timur Kabupaten Konawe Kepulauan.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru dengan cara (1) merencanakan, (2) melaksanakan, (3) merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat (Kusumah & Dedi Dwitagama :9). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Wawonii Timur tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 19 orang, yakni 11 siswa laki-laki dan 8 orang siswa

perempuan.

Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterampilan passing bawah siswa saat pembelajaran menggunakan modifikasi alat bola gantung . analisis data

Adapun langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Menentukan nilai rata-rata kelas

$$\text{Rata-rata nilai siswa} = \frac{\sum \text{Nilai semua siswa}}{\sum \text{Nilai siswa}}$$

2. Menentukan tingkat tuntas belajar klasikal

$$\text{Ketuntasan Klasikal} = \frac{\sum \text{Siswa yang mendapat nilai} > 65}{\sum \text{Siswa yang mengikuti tes}} \times 100$$

3. Menentukan nilai keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100$$

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil

Subjek dalam penelitian tindakan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Wawonii Timur yang terlibat dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani khususnya pembelajaran keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli. Jumlah siswa dalam penelitian ini sebanyak 19 siswa.

Siklus I

Pada pelaksanaan tindakan siklus I ini, kolaborator melakukan pengamatan terhadap jalannya proses pembelajaran passing bawah. Peneliti mengamati keterampilan siswa dalam melakukan teknik passing bawah.

Persentase Ketuntasan Pembelajaran Keterampilan *Passing Bawah* menggunakan Alat Modifikasi Bola Gantung pada Siklus I

No	Kriteria	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	<65	Belum Tuntas	5	26%
2	≥ 65	Tuntas	14	74%
	Jumlah		19	100,0%

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil pembelajaran keterampilan passing bawah menggunakan alat modifikasi bola gantung pada siklus I menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal ($KKM \geq 65$) yakni sebanyak 14 siswa (74%). Sementara 5 orang siswa (26%) yang masih mendapat nilai di bawah standar nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Siklus 2

Persentase Ketuntasan Pembelajaran Keterampilan *Passing* Bawah menggunakan Alat Modifikasi Bola Gantung pada Siklus II

No	Kriteria	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	<65	Belum Tuntas	2	10%
2	≥ 65	Tuntas	17	90%
Jumlah			19	100,0%

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil pembelajaran keterampilan passing bawah menggunakan alat modifikasi bola gantung pada siklus I menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal ($KKM \geq 65$) yakni sebanyak 17 siswa (90%). Sementara hanya 2 orang siswa (10%) yang masih mendapat nilai di bawah standar nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui alat modifikasi bola gantung dapat meningkatkan keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IV SDN 1 Wawonii Timur. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai rata-rata pembelajaran keterampilan passing bawah siswa kelas IV SD Negeri 1 Wawonii Timur dan ketercapaian kriteria keberhasilan tindakan. Persentase ketuntasan pembelajaran keterampilan passing bawah siswa kelas IV SD Negeri 1 Wawonii Timur juga mengalami kondisi yang lebih baik. Setelah dilakukan tindakan menggunakan alat modifikasi bola gantung sebagian besar keterampilan passing bawah siswa dalam kategori tuntas sebanyak 14 siswa (74%).

Hasil penelitian ini menguatkan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Yusmar (2017). Hasil penelitiannya menyimpulkan bahwa melalui upaya modifikasi pembelajaran dapat meningkatkan teknik permainan bola voli. Modifikasi pembelajaran yang dilakukan dengan mengembangkan unsur permainan. Hasil penelitian ini juga sama dengan pendapat Ma'mun dan Yudha (2000: 70) bahwa banyak faktor yang mempengaruhi proses

belajar siswa diantaranya faktor situasional (situasional faktor) yang termasuk ke dalam situasional itu salah satunya peralatan yang digunakan termasuk media belajar dalam hal ini dapat berupa alat modifikasi.

Dengan memodifikasi suatu permainan dan olahraga dalam hal ini permainan bola voli, maka membuat siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran karena lebih memudahkan siswa untuk mengembangkan keterampilannya. Apalagi pada usia anak SD yang suka akan bermain, maka guru harus kreatif dalam memodifikasi pembelajaran.

Adanya peningkatan nilai rata-rata dan persentase siswa yang mencapai kriteria KKM dalam pembelajaran keterampilan passing bawah tidak terlepas dari penggunaan alat modifikasi bola gantung yang dapat menarik siswa dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran keterampilan passing bawah. Hasil ini diperkuat oleh penelitian Yusfi, H. (2020) yaitu pembelajaran passing bawah dengan memodifikasi bola dengan menggunakan bola plastik dapat meningkatkan hasil pembelajaran passing bawah

Dengan demikian melalui upaya alat modifikasi bola juga dapat meningkatkan persentase ketuntasan keterampilan passing bawah permainan bola voli pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Wawonii Timur. Pada siklus I menggunakan alat modifikasi bola gantung sebagian besar siswa berada dalam kategori tuntas sebanyak 74% sedangkan pada siklus II siswa dalam kategori tuntas sebanyak 90%

KESIMPULAN

Melihat dari hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat dari 32% dengan kriteria ketuntasan ‘masih kurang’ menjadi 90% dengan kriteria kelulusan “Sangat Baik”, untuk *passing bawah* bola voli menggunakan modifikasi alat bola gantung pada siswa kelas IV SDN 1 Wawonii Timur.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi dan Prasetyo. (2005). (SBM) Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia
- Ahmad Richard Victorian, Silvi Aryanti, Herri Yusfi, Soleh Solahuddin, Wahyu Indra Bayu (2021, september) Perspektif calon guru pendidikan jasmani terhadap pembelajaran online selama pandemi Covid-19. JOSSAE (Journal of Sport Science and Education) 94-106
- Amung Ma'mun dan Toto Subroto, 2001. Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola Voli. Jakarta : Dirjen Olahraga.

- Barbara L.V dan Bonnie J.F. 1996. Bola Voli (Bimbingan, Petunjuk dan Teknik Bermain). Semarang : Dahara Price.
- Beutelstahl, Dieter, 2005. Belajar Bermain Bola Voli. Bandung : Pioner Jaya. Depdikbud, 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Destriana, D., Destriani, D. and Yusfi, H. (2018) “Pengembangan Teknik Pembelajaran Pasing Bawah Permainan Bola Voli Smp Kelas Vii”, *Sebatik*, 22(2), pp. 172-175.
- Hartati, H., Destriana, D., Aryanti, S., & Destriani, D. (2018, September). Macro Flash-based Multimediafor Improvement The Learning Result of Volleyball Game. In *International Conference on Teacher Training and Education 2018 (ICTTE 2018)* (pp. 233-236). Atlantis Press.
- Kurikulum Tingkat Satauan Pendidikan.(2006)
- Kurikulum 1994,Suplemen GBPP Tahun 1994
- Yusfi, H. (2020, March). The Implementation of Underpass Learning Techniques Volleyball for Junior High School. In *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)* (pp. 95-99). Atlantis Press.