

## Pengembangan Buku Ajar Administrasi dan Manajemen Pembelajaran penjaskes berbasis android

### *Development of an Android-based health and health education management and administration textbook*

Novi Wijaya<sup>1</sup>, Hartati<sup>2\*</sup>, Silvi Aryanti<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Sriwijaya, Jl. Raya Palembang-Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662

[novi.speed72019@gmail.com](mailto:novi.speed72019@gmail.com)<sup>1</sup>; [hartati@fkip.unsri.ac.id](mailto:hartati@fkip.unsri.ac.id)<sup>2</sup>; [silviaryanti@fkip.unsri.ac.id](mailto:silviaryanti@fkip.unsri.ac.id)<sup>3</sup>

\*corresponding author

---

#### ABSTRAK

---

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ajar Administrasi Dan Manajemen Pembelajaran Penjaskes yang berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *reseach and development* atau R&D. Uji coba skala kecil sebanyak 10 orang mahasiswa dan uji skala besar sebanyak 30 orang mahasiswa. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah pengembangan. Instrumen pada penelitian ini yaitu pengumpulan data menggunakan lembar kuisioner, lembar validasi, dan tes hasil belajar mahasiswa. Pada penelitian ini menggunakan validasi ahli yaitu validasi ahli materi, ahli Bahasa dan validasi ahli media. Teknik analisis data yakni dengan kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan. Berdasarkan hasil penelitian jadi dapat disimpulkan dari penelitian, buku ini dikatakan sangat valid, dilihat dari hasil validator, skor rata-rata dari semua aspek penilaian sebesar 4,3 dengan klasifikasi sangat valid. Berdasarkan angket respon mahasiswa, buku ini dikatakan praktis untuk digunakan, dengan mendapatkan skor kepraktisan sebesar 3,79 dengan kategori sangat positif. Berdasarkan hasil tes belajar mahasiswa, buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjas berbasis digital yakni sebagai sumber belajar pada mahasiswa dikatakan efektif untuk digunakan. Hasil tes dari hasil belajar, diperoleh implikasi sebesar 90% yang termasuk dalam kategori tinggi. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa saja buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjas berbasis digital sebagai sumber belajar pada mahasiswa dinyatakan sangat valid, dalam ppengunaannya buku ini juga dikatakan praktis dengan kategori positif dan buku ini juga efektif untuk digunakan sebagai penunjang kegiatan proses pembelajaran, dikarenakan masuk pada kategori tinggi

**Kata kunci:** Buku ajar, administrasi dan manajemen penjaskes, berbasis android

This study aims to produce an Android-based Physical Education Learning Management and Administration textbook as a learning resource for Penjaskes students Faculty of Teacher Training Education Universitas Sriwijaya. The type of research used is research and development or R&D. Small-scale trials of 10 students and large-scale trials of 30 students. Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah pengembangan. Instrumen pada penelitian ini yaitu pengumpulan data menggunakan lembar kuisioner, lembar validasi, dan tes hasil belajar mahasiswa. In this study using expert validation, namely validation of material experts, language experts and media expert validation. Data analysis techniques are validity, practicality analysis, and effectiveness analysis. Based on the results of the study, it can be concluded from the research, this book is said to be very valid, judging from the results of the validator, the average score of all aspects of the assessment is 4.3 with a very valid classification. Based on student response questionnaires, this book is said to be practical to use, with a practicality score of 3.79 with a very positive category. Based on the results of student learning tests, digital-based physical education administration and management textbooks, namely as learning resources for students, are said to be effective to use. The test results from learning outcomes, obtained implications of 90% which are included in the high category. The conclusion in this study is that only digital-based physical education learning administration and management textbooks as learning resources for students are stated to be very valid, in their use this book is also said to be practical with a positive category and this book is also effective to be used as a support for learning process activities, because it is included in the learning process. high category.

**Keywords:** Textbooks, health education administration and management, based on android

---

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan dibuat sebagai upaya dalam mengembangkan kemampuan belajar siswa bertujuan untuk membentuk proses dan cara belajar siswa sesuai perkembangan di abad ke-21. Pada abad 21 diartikan secara sederhana pembelajaran yang memberikan kecakapan untuk peserta didik, yaitu: *collaboration, critical thinking problem solving, innovative, communication, creative* (Rozi & Hanum, 2019). Berdasarkan itu pendidikan diharapkan membentuk karakter yang unggul, inovatif, kreatif untuk memajukan potensi peserta didik menjadi lebih baik lagi untuk menghasilkan generasi bangsa yang bermutu. Menurut Abadiyah., dkk dalam Sulasmi et al., (2020) menyatakan dunia Pendidikan kini mulai memasuki dampak penyebaran covid-19, yang pertama kali ditemukan di kota Wuhan, Negara China pada akhir Desember 2019. Penyebaran dampak *Virus savare acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS- CoV -2)* yang terdapat pada penyakit *coronavirus disease 2019 (covid 19)*. Menurut pendapat Aryanti et al., (2021) pembelajaran daring *online* atau *elearning* merupakan pengertian dari pembelajaran jarak jauh. Dalam mengatasi pembelajaran daring pada era sekarang, diharapkan kemajuan teknologi dapat membantu (Aryanti & Hartati, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu adanya pembuktian bahwa pembelajaran *daring* atau dalam jaringan adalah solusi dari pada masa pandemi saat ini hal ini sependapat dengan yang dikatakan oleh Handarini & Wulandari, (2020) yang mengatakan bahwa dimasa pandemic ini pembelajaran *daring* adalah solusi dari pandemic saat ini. Akan tetapi timbul permasalahan bagi sejumlah tingkatan masyarakat yang belum mampu beradaptasi dengan perubahan dalam proses belajar atau mengajar melalui daring yaitu kurangnya fasilitas buku ajar untuk belajar dirumah karena bila berada disekolah buku untuk segala mata pelajaran tersedia dipergustakaan. Menurut Hanafri et al., (2019), menyatakan buku yang menyajikan suara, animasi, video, teks, dan gambar merupakan buku android yang memberikan tampilan yang lebih menarik, hasil yang didapatkan dari hasil penelitian ini yaitu aplikasi pembelajaran computer dasar berbasis android. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Putrawansyah & Sardianto (2016) diperoleh hasil bahwa buku ajar berbasis *android* valid, praktis, dan cukup efektif dan hasil penelitiannya berupa *digita book* berbasis android materi perpindahan kalor di sekolah menengah atas. Menurut Hartati et al., (2018) efektivitas belajar sangat penting sekali yaitu sebagai suatu keberhasilan mahasiswa dalam mencapai tujuannya dan mendapatkan hasil belajar yang maskimal.

Landasan lain yang menguatkan peneliti setelah melakukan wawancara dengan dosen pengampuh mata kuliah administrasi dan manajemen Penjaskes FKIP Unsri dalam proses

pembelajaran mahasiswa kurang bahan untuk belajar dan itu menyulitkan untuk mengembangkan materi tersebut dan sama seperti yang dikatakan mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah ini mengatakan pada saat belajar administrasi dan manajemen kurangnya buku ajar supaya dapat mempermudah mahasiswa lebih memahami materi. Buku ajar yang terdahulu masih banyak kekurangan, salah satunya tidak lebih praktis. Dalam penelitian ini maka, peneliti ingin mengembangkan buku ajar berbasis android. Didapatkan permasalahannya bahwa pada saat belajar mata kuliah administrasi dan manajemen penjaskes pada proses belajar sumber belajarnya yaitu buku manajemen dan administrasi sekolah, buku manajemen penjas dan administrasi penjas, serta jurnal-jurnal saja. Buku ajar berbasis android ini mendorong mahasiswa untuk berfikir kreatif dan inovatif karena dilengkapi penjelasan yang terarah, gambar-gambar yang menarik dan berdasarkan hasil penelitian dan wawancara mengenai buku ajar penulis termotivasi untuk mengambil judul pengembangan buku ajar administrasi dan manajemen berbasis digital dan android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Unsri ini karena belum adanya penelitian tentang pengembangan buku ajar administrasi, manajemen berbasis android ini di Penjaskes FKIP Unsri, dan juga belum adanya buku pendamping untuk mata kuliah administrasi dan manajemen penjaskes FKIP Unsri.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis RND (*research and development*), penelitian ini merupakan penelitian yang dipergunakan dalam menciptakan produk baru atau mengembangkan produk yang telah ada. Berdasarkan analisis kebutuhan yang terdapat dilapangan atau hasil observasi, wawancara, kusioner (Tangkudung, 2016). Pengembangan ini secara umum bertujuan untuk menghasilkan buku ajar administrasi dan manajemen berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya. Rancangan dalam penelitian ini harus ditempuh dalam melakukan penelitian pengembangan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2022. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya. Uji coba peneliti yaitu mahasiswa Pendidikan jasmani dan kesehatan. Uji coba skala kecil yaitu 10 orang mahasiswa dan uji coba skala besar yaitu 30 orang mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya semester 5. Uji coba peneliti yaitu mahasiswa Pendidikan jasmani dan kesehatan. Uji coba skala kecil yaitu 10 orang mahasiswa

dan uji coba skala besar yaitu 30 orang mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

### Angket kuisisioner

angket kuisisioner dengan format pertanyaan melalui mahasiswa penjasokes sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Penilaian				Keterangan
		SS	S	TS	STS	
1	Apakah media yang digunakan oleh dosen pada pembelajaran selama ini sudah baik?					
2	Apakah media buku ajar berbasis android dapat menunjang kebutuhan perkuliahan?					
3	Penggunaan media membantu mahasiswa dalam memahami konsep dari materi?					
4	Perlunya media buku ajar dalam pembelajaran?					
5	Perlunya pengembangan media buku ajar pada perkuliahan?					
6	Apakah setuju menggunakan media buku ajar berbasis android untuk membantu pembelajaran?					

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

#### a. Hasil Validasi Ahli

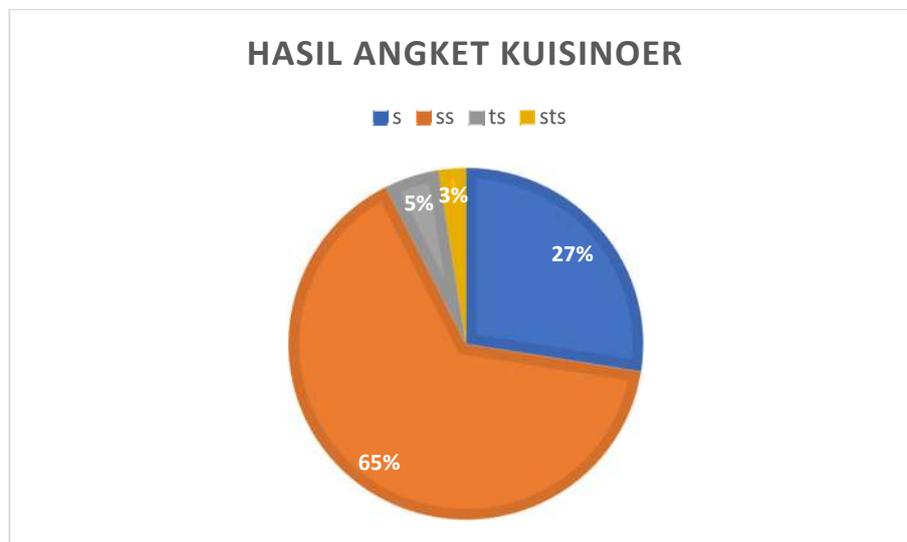
Dari hasil yang sudah didapatkan, maka dapat dilihat hasil rata-rata penilaian validator sebagai berikut.

**Tabel 1.** Rata-rata hasil penilaian validator

Validasi	Hasil Penilaian	Kategori
Validasi Materi	4,5	Sangat Valid
Validasi Bahasa	4,3	Sangat Valid
Validasi Media	4,1	Sangat Valid
<b>Rata-rata</b>	<b>4,3</b>	<b>Sangat Valid</b>

Dilihat dari tabel 1 diatas, maka rata-rata hasil penilaian validator terhadap buku ajar yang dikembangkan yaitu mendapatkan hasil 4,3 yakni berada pada kategori sangat valid. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjasokes berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit adanya revisi dan diuji cobakan.

- b. Hasil angket kuisisioner buku ajar berbasis android mata kuliah administrasi dan manajemen pembelajaran penjaskes yang dilakukan 40 orang yaitu mahasiswa penjaskes. hasil angket kuisisioner pada mahasiswa Adapun hasilnya sebagai berikut :



Berdasarkan angket kuisisioner buku ajar berbasis android pada mahasiswa penjaskes FKIP UNSRI, sebagai berikut, hasil angket menyatakan sangat setuju sebanyak 26 mahasiswa semester 5 dengan presentase 65%, Hasil angket menyatakan setuju sebanyak 11 mahasiswa semester 5 dengan presentase 27%, Hasil angket menyatakan tidak setuju sebanyak 2 mahasiswa semester 5 dengan presentase 5%, Hasil angket menyatakan sangat setuju sebanyak 1 mahasiswa semester 5 dengan presentase 3%.

### ***Pembahasan***

Program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya mempunyai banyaknya mata kuliah yang mengacuh kurikulum 2013 atau K13. Lestari (2013) menyatakan bahwa peserta didik belajar sesuai dengan aturan didalam kurikulum yang berlaku dengan segala bentuk bahan yang disusun secara sistematis yang merupakan pengertian dari buku ajar. Sedangkan menurut Millah (2012) menyatakan seperangkat materi substansi pelajaran yang disusun secara sistematis bahwa buku ajar merupakan kegiatan pembelajaran dalam menampilkan keutuhan dari kompetensi yang akan dikuasai oleh peserta didik. Selanjutnya menurut Priyanto dalam Perdana (2013) menyatakan guru bertindak sebagai fasilitator pada peserta didik sebagai subyek pembelajaran dengan terwujudnya program pembelajaran yang baik dimana pola atau acuan belajar disekolah yang diarahkan lebih dominan pada peserta didik yang merupakan pengertian dari buku ajar.

Fungsi dari buku ajar banyak sekali salah satunya untuk memudahkan dalam proses belajar mengajar. Seperti pendapat Suryana (2021) salah satu permasalahan yang utama yang dijumpai pada unit pendidikan hingga sekarang masih berhubungan dengan efisiensi dan kualitas, apabila dalam pembelajaran bisa diperoleh dengan positif sehingga akan valid atau baik dapat menopang pada kualitas pendidikan dan proses belajar mengajar, menurut (Destriana et al., 2020) mengembangkan model pembelajaran dalam permainan bola voli untuk siswa SMP kelas VII sebagai solusi bagi guru dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran mkjh, permainan bola voli, Sedangkan menurut Juliantini et al., (2019) fungsi buku ajar memiliki yaitu: menjadi bahan rujukan bagi peserta didik atau bahan referensi, menjadi media bantu guru dalam melaksanakan kurikulum, menjadi bahan evaluasi bagi peserta didik dan pendidik, menjadi sarana untuk meningkatkan jabatan dan karir, dan menjadi teknik pengajar yang akan digunakan oleh pendidik serta salah satu penentu metode. Sependapat juga dengan yang dikatakan Nurdyansyah & Andiek (2017) menyatakan bahwa untuk Hasil belajar yang optimal dan mencapai kompetensi yang berfungsi sebagai alat atau sarana merupakan pengertian dari fungsi buku ajar. Selain mempunyai fungsi buku ajar juga memiliki manfaat antara lain seperti pendapat Anggela (2013) buku ajar merupakan kegiatan yang dimanfaatkan dalam mengajar dan belajar oleh pendidik ataupun peserta didik. Selanjutnya, menurut Febrianto & Puspitaningsih (2020) menyatakan bahwa buku ajar memiliki manfaat yaitu: (1) dibawah bimbingan pembelajar ada kesempatan untuk belajar mandiri, (2) yang harus dikuasai dalam memudahkan mempelajari setiap kompetensi, (3) lebih menarik dalam pembelajaran. Buku ajar juga mempunyai tujuan yaitu salah satunya memudahkan peserta didik untu belajar, seperti yang dikatakan oleh Hayati & Harianto (2017) bahwa saja tujuannya yaitu menyediakan materi pembelajaran yang menarik bagi siswa, memudahkan peserta didik dalam menyampaikan materi pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengulagi atau mempelajari materi baru yang akan diajarkan. Pendapat lain mengatakan bahwa buku ajar bertujuan dalam meningkatkan dan memajukan mutu untuk potensi ataupun kemampuan peserta didik sehingga buku ajar pada pembelajaran disekolah adalah bagian yang sangat berperan penting (Singarimbun et al., 2015). Seperti penelitian yang dilakukan oleh Situmorang (2014) pengembangan buku ajar kimia SMA yaitu melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan berkarakter dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan buku juga dapat diartikan sebagai pedoman peserta didik untuk proses pembelajaran pada ruang lingkup pendidikan (Sugiarto et al., 2018).

Buku ajar yang dikembangkan oleh peneliti ini yaitu buku ajar yang berbasis android, Adapun Langkah-langkah yang dilakukan didalam penelitian ini yaitu: pendefinisian, perancangan, pengembangan dan tahap penyebaran. Tetapi dalam penelitian ini hanya saja samapai pada tahap pengembangan dan tidak pada tahap penyebaran karena keterbatasan waktu dan biaya. pada tahap penyebaran yaitu dilakukan analisis awal akhir, analisis mahasiswa, dan analisis perumusan tujuan pembelajaran. Hasil angket kuisinoer awal akhir diperoleh bahwa saja perlu dikembangkan buku ajar administrasi dan manajemen pembelajaran penjas berbasis digital sesuai pada RPS. Hasil analisis mahaiswa bahan ajar yang cocok untuk dikembangkan yakni bahan ajar berbasis android yang dapat membantu mahasiswa belajar dimana saja dan kapanpin, dengan teknologi yang canggih. Sependapat yang dikatakan oleh Aryanti & Hartati (2020) kemajuan dalam teknolgi digital diharapkan bisa membantu mensiasati masalah pembelajaran yang ada saat ini. Maka, dari itu untuk menunjang kegiatan belajar dan mengajar diperlukannya sumber belajar yang canggih dan dapat diakses secara online, yakni salah satunya buku ajar berbasis android. Hasil dari angket kuisinoer yaitu tujuan pembelajaran, buku ajar yang dikembangkan ini membahas mengenai materi perkuliahan administrasi dan manajemen pembelajaran penjas berbasis android sesuai dengan RPS program studi Penjaskes FKIP Unsri.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian berupa angket kuisisioner yang dilakukan selama 1 bulan dengan tahap pengmupulan data berupa angket kuisisioner uji coba yaitu uji coba skala kecil dan uji coba skala besar dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pengembangan buku ajar berbasis android bagi mahasiswa penjaskes UNSRI. Implikasi dari penelitian ini bahwa penggunaan buku ajar berbasis android dapat digunakan mahasiswa penjaskes untuk penunjang proses pembelajaran lebih praktis.

## **SARAN**

Hasil dari pembahasan dalam penelitian semoga dapat bermanfaat bagi mahasiswa maupun dosen sebagai berikut:

1. Penelitian dapat dikembangkan lagi dengan populasi tidak hanya semester 6 saja tetapi dengan uji coba seluruh Angkatan dipenjakes FKIP UNSRI agar mengetahui sedalam mana kelayakan dan kepraktisan dalam pengembangan buku ajar berbasis android ini sehingga tidak hanya mahasiswa semester 6 saja yang bisa menggunakan buku hasil

dari pengembangan ini tetapi juga bisa digunakan untuk seluruh Angkatan penjaskes FKIP UNSRI.

2. Penelitian dapat dikembangkan lagi dengan menyesuaikan pada setiap karakter mahasiswa serta pendidik untuk mengembangkan hasil produk buku agar lebih inovatif, kreatif, menarik, dan berbeda dengan buku yg sudah dibuat sebelumnya sehingga pada pengembangan buku menjadi uptodate dan tidak membosankan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggela, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-nilai Karakter Pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Aryanti, S., Hartati, Destriani, & Azhar, S. (2021). *Pre-Service Physical Teacher's Interest in Learning Nutrition Science Using E-learning*. 443–446.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.144>
- Aryanti, S., & Hartati, S. (2020). *Learning of Badminton Model through Animation Video on Physical Education Students*.
- Destriana, D., Destriani, D., & Yusfi, H. (2018). Pengembangan Teknik Pembelajaran Pasing Bawah Permainan Bola Voli Smp Kelas Vii. *Sebatik*.  
<https://doi.org/10.46984/sebatik.v22i2.324>
- Destriana, Switri, E., & Yusfi, H. (2020). *Development of Overhand Serves Learning Techniques in Volleyball Game*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200219.014>
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18.
- Hanafri, M. I., Iqbal, M., & Prasetyo, A. B. (2019). Perancangan Aplikasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*, 9(1).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hartati, Aryanti, S., Destriana, D., Yusfi, H., & Bayu, W. I. (2018). *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Penjaskes Berorientasi Pada Media Pembelajaran Interaktif*.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180.
- Juliantini, N. K., Adnyani, K. E. K., & Suartin, N. N. S. (2019). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jepang Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Jepang Di Sd Mutiara Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 5(1), 21–29.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata*, 1.
- MILLAH, E. S. (2012). Pengembangan buku ajar materi bioteknologi di kelas XII SMA IPIEMS Surabaya berorientasi sains, teknologi, lingkungan, dan masyarakat (SETS). *BioEdu*, 1(1).

- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Putrawansyah, F., & Sardianto, M. S. (2016). Pengembangan digital book berbasis android materi perpindahan kalor di sekolah menengah atas. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 5(4).
- Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). Pembelajaran Ipa Sd Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21. *Seminar Nasional PGSD Unimed*, 2(1), 246–311.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyatni, R. D., Jahro, I. S., & Situmorang, M. (2015). Pengembangan bahan ajar kimia inovatif pada pokok bahasan reduksi dan oksidasi berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 13–20.
- Situmorang, M. (2014). Pengembangan buku ajar kimia Sma melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaga: Islamic Education Journal*, 2(2), 201–212.
- Sulasmi, E., Sibuea, M. B., Eriska, P., & AirLangga, E. (2020). COVID 19 & KAMPUS MERDEKA Di Era New Normal. *Kumpulan Buku Dosen*.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media.
- Tangkudung, J. (2016). *Macam-macam metodologi penelitian uraian dan contohnya*. Jakarta: Lensa Media Pustaka Indonesia.