

Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Olahraga Anak SSB Putra Sunda Palembang

Parental Support for the Sports Achievement of SSB Putra Sunda Palembang Children

K.M. Taufiqurahman¹, Iyakrus^{2*}, Herri Yusfi³

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Universitas Sriwijaya, Palembang, Sumsel, Indonesia

Email: taufiqurahman372@gmail.com¹; Iyakrus@fkip.unsri.ac.id²; Herriyusfi@fkip.unsri.ac.id³

*corresponding author

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola SSB Putra Sunda Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan survei. Subjek penelitian merupakan orang tua siswa di sekolah sepak bola (SSB) Putra Sunda Palembang sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode survei dengan wawancara dan angket. Dukungan orang tua terhadap prestasi anak dengan kategori sangat baik sebanyak 17 orang atau 56,67%, kategori baik sebanyak 11 orang atau 36,67%, cukup baik sebanyak 2 orang atau 6,67% dan tidak ada orang tua yang mendukung prestasi anak dengan kategori kurang atau kurang sekali. Sementara rata-rata dukungan orang tua terhadap prestasi anak pada SSB Putra Sunda adalah 85,26% atau dengan kategori sangat baik. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan yang diberikan orang tua pada prestasi dan perhatian peserta pelatihan sepak bola SSB Putra Sunda Palembang dikategorikan sangat baik. Implikasi pada penelitian ini adalah agar orangtua dapat lebih memberikan dukungan dan perhatian dalam proses perkembangan prestasi anak pada saat latihan sehingga nantinya dapat lebih meningkat.

Kata Kunci : Sepak Bola, Dukungan Orangtua, Prestasi,

This study was conducted to determine parental support for children's sports achievement at SSB Putra Sunda Palembang soccer school. This research is a quantitative descriptive study with a survey. The research subjects were parents of students at the Putra Sunda Palembang soccer school (SSB) as many as 30 people. The data collection technique in this study used a survey method with interviews and questionnaires. Parental support for the child's achievement in the very good category is 17 people or 56.67%, the good category is 11 people or 36.67%, only 2 people or 6.67% and there are no parents who support the child's achievement with the category less or less . Meanwhile, the average parental support for children's achievement at SSB Putra Sunda is 85.26% or in the very good category. The findings in this study indicate that the support given to parents on the achievements and attention of the SSB Putra Sunda Palembang soccer training participants is categorized as very good. The implication of this research is that parents can provide more support and attention in the process of developing children's achievements during training so that later it can be further improved.

Keywords: Football, Parental Support, Achievement,

PENDAHULUAN

Dunia olahraga saat ini berkembang sangat pesat. Hal ini dapat diketahui dari banyaknya masyarakat melakukan kegiatan olahraga, baik anak-anak, sampai orang dewasa maupun orang tua. Olahraga mempunyai karakteristik yang membedakannya dengan berbagai jenis permainan pada umumnya. Karakteristik tersebut adalah olahraga berorientasi pada aktivitas fisik berupa keterampilan motorik, daya tahan, kekuatan, dan kecepatan. Karakter lain dari olahraga adalah adanya kompetisi, bentuk kompetisi yang sopan dan dengan adanya peraturan tertulis maupun tidak tertulis. Olahraga merupakan bagian dari aktifitas sehari-hari

manusia yang berguna untuk membentuk jasmani dan rohani yang sehat (Candrawati et al., 2018). Olahraga tanpa kompetisi hanyalah permainan atau kegiatan rekreasi. Olahraga prestasi diangkat dari hobi masyarakat yang berkembang melalui klub-klub olahraga yang ada di masyarakat. Prestasi olahraga merupakan sesuatu yang tampak dan terukur, artinya bahwa pembinaan olahraga dilakukan dengan pendekatan secara ilmiah mulai dari pemanduan bakat hingga proses pembinaan (Prasetyo et al., 2018). Dengan menyalurkan hobi yang dikembangkan di masyarakat melalui klub-klub olahraga diharapkan dapat mendorong mereka untuk berkembang lebih jauh guna mencapai kesuksesan regional, nasional, dan internasional. Selanjutnya prestasi olahraga dapat meningkatkan harkat dan martabat manusia baik secara individu, kelompok, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dukungan orang tua adalah interaksi yang dikembangkan oleh orang tua sebagai dukungan kepada anak yang mencakup perilaku-perilaku yang secara fisik atau verbal menunjukkan afeksi atau dorongan yang positif (D. Basriyanto, A. A. Putra, 2019). Dukungan orang tua terhadap perkembangan anak sangat perlu diperhatikan. Salah satu faktor dari luar diri siswa yang sangat mempengaruhi meningkatnya prestasi siswa adalah dukungan dari keluarga atau orang tua itu sendiri. Dukungan sosial merupakan hasil hubungan timbal balik dengan orang lain yang membuat individu merasa dicintai, dihargai, diperhatikan, dihormati, serta dilibatkan pada komunikasi timbal balik (Savitri & Hartati, 2018). Dukungan orang tua terhadap perkembangan anak sangat perlu diperhatikan. Salah satu faktor dari luar diri siswa yang sangat mempengaruhi meningkatnya prestasi siswa adalah dukungan dari keluarga atau orang tua itu sendiri. Sudah merupakan kewajiban para orang tua untuk memantau lingkungan keseharian sehingga dapat memancing keluar potensi anak yang bagus. Orang tua sangat penting dalam mendidik, mengasuh, dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai pada tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan masyarakat. Orang tua sebagai pemimpin dalam suatu keluarga yang bagaimanapun juga mempunyai tanggung jawab terhadap pendidikan anak-anaknya dan tidak boleh diwakilkan kepada orang lain, kecuali mereka tidak mampu untuk mendidiknya (Roesli et al., 2018). Orang tua yang baik akan selalu mengungkapkan cinta dan kasih sayang, mendengarkan anak, membantu anak merasa aman, mengajarkan aturan dan Batasan, memuji anak, menghindari kritikan dengan berfokus pada perilaku, selalu konsisten, meluangkan waktu untuk anak dan memberi pemahaman spiritual.

Menurut hasil observasi pada saat dilapangan, kebanyakan dari orang tua hanya terpusat pada prestasi tapi melupakan proses pencapaian anak untuk mencapai prestasi. Namun yang sering terlihat pada saat latihan masih banyak orang tua yang belum menemani

anak latihan, jarang memberi motivasi dan semangat pada saat latihan, masih banyak anak yang datang sendiri ketempat latihan.

METODE

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Deskripsi kuantitatif adalah studi kuantitatif non-eksperimental yang relatif mudah. Penelitian menggambarkan data kuantitatif tentang keadaan suatu subjek yang diperoleh dari suatu populasi. Menurut (Ruseffendi, 2010) bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang menggunakan observasi, wawancara atau angket mengenai keadaan sekarang, mengenai subjek yang sedang kita teliti. Melalui Angket dan sebagainya kita mengumpulkan data untuk menguji atau menjawab suatu pertanyaan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SSB Putra Sunda Palembang yang berjumlah 60 orang beserta pelatihnya. Berdasarkan (Sugiyono, 2017) Populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudia ditarik kesimpulannya. Maka sampel pada penelitian ini adalah tiga orang Pelatih dan orang tua siswa ssb putra sunda Palembang sebanyak 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan di lapangan Yuka Residence, Kecamatan Sako, Palemban. Pada tanggal 1-2 Febuari 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei, teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan instrument yang berupa wawancara dan Angket.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan secara kuantitatif seberapa besar dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola (SSB) Putra Sunda Palembang. Dalam penelitian ini besarnya dukungan orang tua terhadap prestasi siswa sekolah sepak bola diukur menggunakan Angket berjumlah 35 butir dengan lima indikator berbeda diantaranya adalah aspek perhatian, aspek pemenuhan gizi, aspek sarana prasarana latihan dan aspek lingkungan. Berdasarkan hasil jawaban angket dan analisis data penelitian, dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola SSB Putra Sunda Palembang dikelolah dengan mencari nilai mean, median, modus, nilai minimal dan maksimal dengan rumus di bawah ini :

Tabel 1. Deskriptif Statistik Dukungan Orang Tua

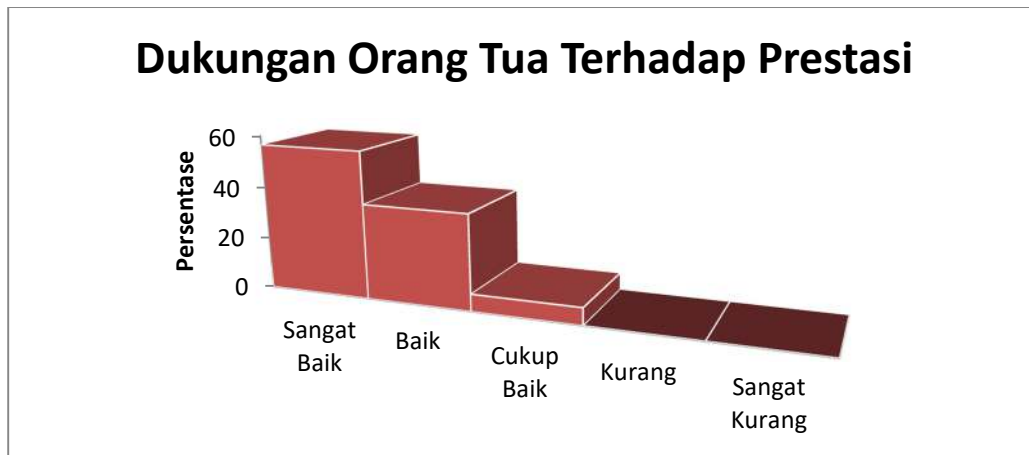
| Statistik | |
|-------------------|-------|
| <i>Mean</i> | 85,26 |
| <i>Median</i> | 85 |
| <i>Modus</i> | 90 |
| <i>S. Deviasi</i> | 5,83 |
| <i>Max</i> | 90,71 |
| <i>Min</i> | 65,71 |

Berdasarkan tabel di atas dapat dipaparkan bahwa rata-rata mean dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada SSB Putra Sunda Palembang adalah sebesar 85,26% dengan kategori baik sekali, nilai median 85, nilai modus 90, standar deviasi 5,83, nilai dukungan terbesar 90,71% dan nilai dukungan terkecil adalah 65,71%. Selanjutnya jika ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola (SSB) Putra Sunda Palembang, dapat disajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 2. Frekuensi Dukungan Orang Tua

| Tingkat Persen | Kategori | Frekuensi | |
|------------------|---------------|-----------|-------|
| | | Fa | Fr% |
| 85 - 100% | Sangat Baik | 17 | 56,67 |
| 76 - 85% | Baik | 11 | 36,67 |
| 60 - 75% | Cukup Baik | 2 | 6,667 |
| 55 - 59% | Kurang | 0 | 0 |
| < 54% | Sangat Kurang | 0 | 0 |

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel di atas, dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola (SSB) Putra Sunda Palembang dapat digambarkan melalui diagram di bawah ini:



Berdasarkan tabel di atas, dapat diinterpretasikan bahwa dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola (SSB) Putra Sunda Palembang dengan kategori sangat baik sebanyak 17 orang atau 56,67%, kategori baik sebanyak 11 orang atau 36,67%, cukup baik sebanyak 2 orang atau 6,67% dan tidak ada orang tua yang mendukung prestasi anak dengan kategori kurang atau kurang sekali.

Tabel 3. Persentase Perbedaan Angket dan Wawancara

| No | Aspek | Observasi | Wawancara |
|----|----------------|-----------|-------------|
| 1 | Perhatian | 86,34 | 88 |
| 2 | Pemenuhan Gizi | 81,67 | 80 |
| 3 | Sarana Latihan | 82,5 | 80 |
| 4 | Lingkungan | 88,6 | 85 |
| | Mean | 85,26 | 85 |
| | Kategori | Baik | Baik Sekali |

Berdasarkan tabel di atas tidak ada perbedaan pada analisis kategori baik dari hasil observasi yang dilakukan pada orang tua siswa dengan menyebarkan Angket dukungan orang tua dengan hasil wawancara pada pelatih dan siswa. Semua data memiliki kategori baik sekali, artinya penelitian ini dapat disimpulkan dukungan orang tua terhadap prestasi anak di SSB Putra Sukma memiliki kategori baik sekali.

Pembahasan

Secara keseluruhan penelitian diperoleh informasi bahwa dukungan orang tua terhadap prestasi anak dengan kategori sangat baik sebanyak 17 orang atau 56,67%, kategori baik sebanyak 11 orang atau 36,67%, cukup baik sebanyak 2 orang atau 6,67% dan tidak ada orang tua yang mendukung prestasi anak dengan kategori kurang atau kurang sekali. Sementara rata-rata dukungan orang tua terhadap prestasi anak pada SSB Putra Sunda adalah 85,26% atau dengan kategori sangat baik.

Dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak pada sekolah sepak bola (SSB) Putra Sunda Palembang pada aspek perhatian dengan kategori sangat baik sebanyak 18 orang atau 60%, kategori baik sebanyak 11 orang atau 36,67%, cukup baik sebanyak 1 orang atau 3,33% dan tidak ada orang tua yang mendukung prestasi anak dengan kategori kurang atau kurang sekali. Berdasarkan data di atas, makna dukungan orang tua terhadap prestasi anak jika ditinjau dari aspek perhatian ternyata orang tua cenderung memberikan perhatian yang besar terhadap prestasi anak dalam berprestasi pada bidang sepak bola, hal tersebut dapat dilihat lebih dari 60% bentuk dukungan yang dilakukan orang tua agar anak berprestasi dibidangnya.

Sementara itu jika ditinjau dari persepsi pelatih dan siswa terhadap pentingnya dukungan orang tua pada prestasi anak di SSB Putra Sunda adalah 84% dengan kategori baik. Persepsi siswa terhadap dukungan orang tuanya dalam berprestasi di SSB Putra Sunda adalah 85% dengan kategori baik sekali. Ini menjadi penting untuk dinilai mengingat dukungan orang tua tidak hanya dapat diukur melalui pemberian orang tua pada anaknya, tetapi berdasarkan tanggapan dan apa yang dirasakan oleh pelatih serta anaknya secara langsung. Baik pelatih maupun anak merasakan dampak dan pengaruh yang baik dan sangat baik terhadap dukungan yang diberikan oleh orang tua siswa. Sebagian besar anak menyatakan pernyataan baik dan sangat baik terhadap dukungan yang diberikan orang tua pada anaknya, begitupun pelatih.

Dikatakan (Werang, 2012) beberapa wujud dukungan orang tua kepada anak-anaknya sebagai berikut. Pertama, dukungan yang bersifat psikis-spiritual. Dengan dukungan psikis-spiritual dimaksudkan upaya yang dilakukan orang tua dalam mengerahkan dan mengarahkan seluruh daya psikis-spiritual yang ada padanya. Dukungan orang tua memiliki pengaruh psikologis yang besar terhadap kegiatan belajar anak. Dengan adanya dukungan orang tua, anak akan lebih giat dan lebih bersemangat dalam belajar karena ia tahu bahwa bukan dirinya sendiri saja yang berkeinginan untuk maju, akan tetapi orang tuanya juga demikian.

Dukungan seseorang yang berada didalam lingkungannya dalam keadaan tertentu dapat mempengaruhi keadaan tersebut baik hasilnya maupun hanya kondisi dan akan memberikan keutungan emosional bagi anak yang diberi dukungan. Dengan perhatian orang tua diharapkan dapat memberikan semangat belajar dan berusaha untuk meraih prestasi atau cita-cita. Adanya perhatian tersebut tentunya akan mempermudah pengawasan orang tua serta akan timbulnya hubungan yang baik antara orang tua dan anak pada akhirnya menjadi anak yang berkembang dengan sempurna baik mental, emosi, dan fisiknya. (Malwa, 2018) menjelaskan dukungan orang tua tidak hanya diberikan dalam bentuk psikologis saja namun juga dukungan non psikologis sehingga anak akan merasa tetap diperhatikan dan tetap mendapatkan kasih sayang dari orang tuannya.

Ringkasnya, Dukungan orangtua terhadap anak-anaknya untuk mengembangkan potensi anak-anaknya mengikuti kegiatan olahraga di daerahnya dalam bentuk memberikan dorongan moril serta semangat motivasi, memberikan fasilitas yang diperlukan serta memberikan dukungan social dari keluarga dan lingkungannya.

SIMPULAN

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian yang telah dilaksanakan, Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua terhadap prestasi olahraga anak secara umum dalam kategori baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Candrawati, Y., Sugiyanto, S., & Ilahi, B. R. (2018). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Voli Pada Smk Negeri Di Kota Bengkulu. *Kinestetik*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.33369/Jk.V2i1.9186>
- D. Basriyanto, A. A. Putra, T. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet Muda Sepakbola Di Pekanbaru. *Psychopolytan*, 2(2), 70–75. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/835>
- Malwa, R. U. (2018). Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.19109/Psikis.V3i2.1758>

- Prasetyo, D. E., Damrah, D., & Marjohan, M. (2018). Evaluasi Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Pembinaan Prestasi Olahraga. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (Jpjo)*, 1(2), 32–41. <https://doi.org/10.31539/Jpjo.V1i2.132>
- Roesli, M., Syafi, A., & Amalia, A. (2018). Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 19(2), 2549–4171.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Perkembangan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Savitri, V., & Hartati, E. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Harga Diri Pada Tunanetra Dewasa Mantan Awasi Di Kota Semarang. *Holistic Nursing And Health Science*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.14710/Hnhs.1.2.2018.109-115>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Cv Alfabeta.
- Werang, B. R. (2012). Perhatian Dan Dukungan Orang Tua: Faktor Penentu Keberhasilan Anak Dalam Pendidikan. Makalah Ilmiah Disampaikan Dalam Seminar ‘Guru, Orang Tua Dan Anak Didik’ Yang Diselenggarakan Wvi Div. Boven Digoel.