

## **Peningkatan Hasil Belajar Melalui Modifikasi Permainan Bola Basket**

### ***Improving learning outcomes through modification of basketball games***

**Adityo Agustiawan<sup>1\*</sup>, Novri Asri<sup>1</sup>, M. Al Ghani<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Kepelatihan Olahraga, FKIP, Universitas Mitra Karya, Bekasi, Indonesia

<sup>2</sup>Pendidikan Olahraga, FKIP, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, Indonesia

\*Corresponding Author

#### **Abstrak**

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan permainan bola basket dengan memodifikasi permainan siswa SMP Negeri 40 Palembang Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan yang terdiri dari empat langkah: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan/observasi, dan 4) refleksi. Penjaringan data bersifat deskriptif kumulatif berupa wawancara dan catatan lapangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dari 45,45% pada data tes awal menjadi 67,27 pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dari 63,63 % menjadi 80. Peningkatan siswa tercermin pada siklus II dari 86,36 % menjadi 90. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan memodifikasi permainan bola basket dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 40 Palembang.

**Kata kunci :** Modifikasi Permainan, Bola Basket.

#### **Abstract**

The research aims to improve the basketball game by modifying the game of SMP Negeri 40 Palembang students. The research method used is action research which consists of four steps: 1) planning, 2) implementation, 3) observation, and 4) reflection. The data collection is descriptive cumulative in the form of interviews and field notes. The research subjects were students of class VII, totaling 40 people. The results showed that student learning outcomes increased from 45.45% in the initial test data to 67.27 in the first cycle student learning outcomes increased from 63.63% to 80. Student improvement was reflected in the second cycle from 86.36% to 90. Based on the results of the study, it can be concluded that modifying the basketball game can improve student learning outcomes at SMP Negeri 40 Palembang.

**Keywords:** Game Modification, Basketball.

Received: 10 Februari 2022; Revised: 27 April 2022; Accepted: 28 April 2022

 <http://dx.doi.org/10.55379/sjs.v1i3.353>

Corresponding author: Adityo Agustiawan, Komp. Garuda Putra 3

Email: [adityoagustiawan@umika.ac.id](mailto:adityoagustiawan@umika.ac.id)

## **PENDAHULUAN**

Penyelenggaraan pendidikan jasmani dan olahraga bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia ([Awali, 2018](#)) dan diharapkan dapat membuahkan hasil dalam jangka waktu panjang. Maka, untuk itu

kebugaran dan kesehatan jasmani harus selalu ditingkatkan ([Riyanto & Mudian, 2019](#)). Untuk itu, membutuhkan peran serta dalam memotivasi sehingga pembelajaran dapat tercipta secara menyenangkan ([Sitepu, 2018](#)). Pembangunan olahraga prestasi penting ditindak lanjuti secara langsung dan perlu adanya kerja sama yang baik agar mencapai tujuan pembelajaran yang baik ([Rustanto, 2017](#)). Hal ini berguna bagi sumber daya manusia untuk meningkatkan kesehatan jasmani di Indonesia. Olahraga merupakan aspek pembangunan yang sama pentingnya dengan aspek lainnya ([Iyakrus, 2019](#)). Sadar sepenuhnya bahwa olahraga akan meningkatkan fisik masyarakat Indonesia, khususnya di kota Palembang.

Permainan bola basket merupakan salah satu olahraga yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani ([Prakoso & Sugiyanto, 2017](#)). Kegiatan permainan bola basket ini dikemas sesederhana mungkin agar memudahkan pemain dalam mencetak angka ([Fatahillah, 2018](#)). Bola basket merupakan olahraga yang berkembang pesat yang banyak menarik perhatian ([Ricky, 2020](#)). Permainan bola basket merupakan olahraga yang mendunia ([Salistia et al., 2018](#)). Memodifikasi permainan bola basket membuat siswa kurang tertarik untuk mempelajari permainan dan keterampilan dasar bola basket. Untuk itu perlu diajarkan secara mendalam keterampilan dan minat belajar bola basket dasar dengan memodifikasi permainan bola basket. Menyikapi permasalahan tersebut, terutama kurangnya penguasaan keterampilan teknis dasar dan minat belajar bola basket ([Prastowo, 2014](#))

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di lapangan bahwasanya ditemui masih kurangnya ketercapaian hasil belajar siswa di SMP Negeri 40 Palembang pada materi permainan bola basket masih tergolong rendah. Hasil wawancara kepada siswa didapat bahwa siswa merasa kesulitan dalam penguasaan teknik dasar permainan bola basket. Permasalahan tersebut muncul dikarenakan guru dalam mengajarkan teknik dasar permainan bola basket tidak disajikan dengan menarik dalam bentuk permainan. Melihat kesenjangan yang terjadi maka perlu adanya perbaikan agar adanya perubahan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Keterampilan dasar melalui modifikasi sesuai perkembangan siswa, di antaranya ada tiga teknik

dasar permainan bola basket yaitu : melempar (*passing*) dan menggiring bola, dan menembak (*shooting*) keterampilan dasar ini sangat berguna saat bermain bola basket. memodifikasi pembelajaran ke dalam format permainan bola basket yang sederhana dan menggabungkan teknik-teknik dasar dalam bola basket.

## **METODE**

Penelitian tindakan kelas (PTK) yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap, yaitu: (a) perencanaan pembelajaran, peneliti menyiapkan silabus dan RPP sebagai acuan dalam melakukan proses pembelajaran.(b) pelaksanaan tindakan, semua siswa mempelajari teknik dasar ketiga p (c) observasi dan (d) refleksi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.C SMP Negeri 40 Palembang. Sampel penelitian ini sebanyak 40 orang yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 40 Palembang. Penelitian dilakukan pada tanggal 22 Agustus 2019 dan berakhir pada tanggal 2 Oktober 2019. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif, dengan persentase (%).

## **HASIL**

Pada pelaksanaan siklus I dan siklus II tahap-tahap tersebut telah dilaksanakan dan telah memberikan perbaikan yang positif dalam diri siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran bola basket, misalnya siswa yang semula latihan bola basket yang tidak dimodifikasi mendapatkan nilai yang rendah. Sebaliknya hasil belajar siswa meningkat setelah dilakukan latihan dengan modifikasi permainan bola basket. Berdasarkan data yang didapat melalui modifikasi permainan bola basket menunjukkan adanya peningkatan dari tiap tindakan. Perubahan positif setelah dimodifikasi permainan bola basket berdampak pula pada hasil dan ketuntasan belajar. Hal ini dapat dilihat pada tabel rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut:

**Tabel 1.** Rekapitulasi Hasil Penelitian

<b>Kriteria</b>	<b>Tes awal</b>	<b>Siklus I</b>	<b>Siklus II</b>
Rata-rata hasil belajar siswa	67,27	80	90
Ketuntasan belajar siswa	45,45%	63,63 %	86,36%

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa, penerapan modifikasi permainan bola basket dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 40 Palembang. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar dari hasil tes awal ke siklus I kemudian ke siklus II.

Sebelum diberi tindakan diperoleh nilai rata-rata *pretest* siswa kelas VII SMP Negeri 40 Palembang dengan taraf keberhasilan hasil *pretest* siswa yang mencapai nilai <70 sebanyak 12 siswa (45,45%) dan dengan nilai rata-rata kelas adalah 67,27. Pada *posttest* siklus I nilai rata-rata kelas 80 dengan siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 14 siswa (63,63%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 89,36 dengan siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 19 siswa (86,36%) dan <70 sebanyak 3 siswa (13,64%). Berdasarkan ketuntasan klasikal (persentase ketuntasan kelas) pada siklus II sebesar 86,36%. Berarti pada siklus II ini sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yang sudah ditentukan yaitu  $\geq 75\%$ . Dengan demikian penelitian ini bisa diakhiri, karena apa yang diharapkan telah terpenuhi.

## **PEMBAHASAN**

Pengumpulan data untuk penelitian ini berasal dari pengamatan peneliti terhadap standar persyaratan minimal, siswa pada disiplin ilmu pendidikan jasmani materi permainan bola basket. Pengamatan dilakukan dari sesi pertama siklus 1 hingga sesi terakhir siklus 2, dua siklus terdiri dari dua pertemuan, proses pembelajarannya sesuai dengan jam pelajaran pada kelas yang diteliti atau kelas yang dijadikan sampel tersebut.

Bandingkan hasil pengamatan antara siklus 1 dan siklus 2 untuk melihat apakah kualitas gerak dan jumlah hasil tes mengalami peningkatan. Jika ternyata tidak ada peningkatan, lanjutkan pembelajaran lagi dengan memberikan materi pembelajaran pada siklus berikutnya hingga menyamai atau melebihi standar ketuntasan minimal sekolah (KKM), namun jika hasil

tes menunjukkan peningkatan yang signifikan pada siklus 2, maka Penelitian yang memadai dilakukan pada siklus 2. Konsisten dengan temuan penelitian ([Ricky, 2020](#)), hasil belajar bola basket dapat ditingkatkan melalui metode *play-by-play*. Penelitian selanjutnya menjelaskan bahwa melalui perubahan latihan *dribbling* dapat meningkatkan kemampuan *dribbling* ([Priyono, 2013](#)). Berdasarkan hasil penelitian ([Abady, 2020](#)) mengenai pembelajaran yang dimodifikasi menggunakan bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar *shooting* dalam permainan bola basket. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya dan penelitian peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan modifikasi bola basket dapat meningkatkan permainan bola basket.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan modifikasi permainan bola basket dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 40 Palembang. Berdasarkan taraf keberhasilan hasil *pretest* siswa yang mencapai nilai  $<70$  sebanyak 12 siswa (45,45%) dan dengan nilai rata-rata kelas adalah 67,27. Pada *posttest* siklus I nilai rata-rata kelas 80 dengan siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 14 siswa (63,63%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 89,36 dengan siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 19 siswa (86,36%) dan  $<70$  sebanyak 3 siswa (13,64%). Berdasarkan ketuntasan klasikal (persentase ketuntasan kelas) pada siklus II sebesar 86,36%. Berarti pada siklus II ini sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yang sudah ditentukan yaitu  $\geq 75\%$ . Dengan demikian penelitian ini bisa diakhiri, karena apa yang diharapkan telah terpenuhi.

## **KONTRIBUSI PENULIS**

Author 1: Writing - Review & Editing; Author 2: Data Analysis; Author 3: Methodology.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abady, A. N. (2020). Optimalisasi Hasil Belajar Shooting Pada Permainan Bola Basket Melalui Pembelajaran Yang Dimodifikasi Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas Viii Smp Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *BABASAL Sport Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.32529/bsej.v1i1.530>
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan*

- Jasmani Dan Olahraga (JPJO), 1(2), 52–63.  
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.156>
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 11–20.  
<https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.131>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).  
<https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Prakoso, G. P. W., & Sugiyanto, F. (2017). Pengaruh metode latihan dan daya tahan otot tungkai terhadap hasil peningkatan kapasitas VO2Max pemain bola basket. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 151.  
<https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.10177>
- Prastowo, G. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Part Practice Terhadap Hasil Belajar Shooting Bola Basket (Studi Pada Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri 1 Cerme). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(3), 747–749. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/10022>
- Priyono, I. H. (2013). Upaya Peningkatan Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket Melalui Variasi Latihan Dribble Pada Kelas XI IPA III SMA Negeri Jatiroto. *Jurnal Multilateral*, 14(1), 36–43.  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjk/article/view/2468/2169>
- Ricky, Z. (2020). Peningkatan Hasil Pembelajaran Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain Siswa Sman 1 Pulau Punjung Dharmasraya. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(2), 86–92.  
<https://doi.org/10.33258/jder.v1i2.1045>
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339–347. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(2\).3801](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(2).3801)
- Rustanto, H. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Shooting Bola Basket Dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 75–86. <https://doi.org/10.31571/JPO.V6I2.668>
- Salistia, A. W., Nurina, T., & Wijaya, M. R. A. (2018). Hubungan Power Lengan Dan Fleksibilitas Pergelangan Tangan Terhadap Penguasaan Teknik Dasar Chest Pass Pada Ekstrakurikuler Bolabasket Smp Negeri 1 Kota Sukabumi Tahun 2018. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani UMMI*, 1, 134–141. <http://eprints.ummi.ac.id/447/>
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>